



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Fondul Social European+

Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)

ESO4.1 Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale (FSE+).

Apel: Măsuri active de ocupare pentru tineri, inclusiv pentru tineri NEET - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „**TINERI IN MIȘCARE - Măsuri active pentru un viitor profesional sustenabil**”

Contract de finanțare nr. PEO/440/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A47-336098 – nr.inreg. 9242/29.05.2025

Cod SMIS: **336098**

ACTIVITATEA 5 – FURNIZAREA CATRE GRUPUL TINTA DE MASURI DE INTERVENTIE PENTRU DEZVOLTAREA COMPETENTELOR VERZI SI A CELOR DE DIVERSITATE, INCLUZIUNE SI NEDISCRIMINARE

Subactivitatea 5.2 Masuri de interventie pentru grupul tinta in vederea dezvoltarii competentelor de diversitate, incluziune si nediscriminare



CURRICULUM PENTRU

SEMINARII ÎN VEDEREA DEZVOLTĂRII DE COMPETENȚE DE DIVERSITATE, INCLUZIUNE ȘI NEDISCRIMINARE PENTRU TINERII ÎN CĂUTAREA UNUI LOC DE MUNCĂ DIN JUDEȚUL BRAȘOV





Introducere

Seminariile pentru dezvoltarea competențelor de diversitate, incluziune și nediscriminare, dedicate tinerilor aflați în căutarea unui loc de muncă din județul Brașov, sunt prevăzute în cadrul Subactivității 5.2 – Măsuri de intervenție pentru grupul țintă, ca răspuns direct la nevoile identificate prin analiza de nevoi realizată în proiect.

Rezultatele analizei de nevoi a grupului țintă au arătat o nevoie clară:

- 93% dintre angajatorii participanți și-ar dori instruiți pentru angajați privind nediscriminarea, egalitatea de șanse între femei și bărbați și accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități, însă nu dispun de resursele financiare necesare și sunt interesați să beneficieze de sprijin extern.
- 94% dintre tinerii respondenți au declarat un interes ridicat pentru a participa la activități care să îi ajute să își dezvolte competențe de diversitate, incluziune și nediscriminare.

Curriculumul de față a fost creat pentru a ghida desfășurarea acestor seminarii, oferind echipei de proiect un instrument structurat și ușor de utilizat. Documentul poate fi folosit nu doar în cadrul proiectului, ci și de alte organizații care doresc să implementeze activități similare, beneficiind de materialele suport realizate aici.

Structura curriculumului asigură:

- Un ritm logic și echilibrat între teorie, exerciții practice și studii de caz;
- Secvențe de timp clar definite pentru fiecare tematică;
- Linkuri directe către materialele suport (prezentări, fișe de lucru, materiale video) pentru acces rapid la resurse;
- Exemple și aplicații practice integrate în fiecare tematică.

Cele 20 de ore prevăzute pentru desfășurarea workshopurilor vor fi împărțite în 6 tematici:

Tematica 1. Deschiderea seminarului: Reguli, grup și interacțiuni – o oră

Tematica 2. Înțelegerea conceptelor de nediscriminare, egalitate de șanse și tratament între bărbați și femei – 3 ore

Tematica 3. Crearea unui mediu incluziv în HORECA pentru colegi și clienți – 4 ore

Tematica 4. Accesibilitate și incluziune în HORECA pentru persoanele cu dizabilități – 2 ore

Tematica 5. Înțelegerea și prevenirea situațiilor de hărțuire la locul de muncă – 4 ore

Tematica 6. Înțelegerea și prevenirea situațiilor de discriminare la locul de muncă – 4 ore

Tematica 7. Încheierea workshopului – 2 ore



Studiile de caz și aplicațiile practice vor fi integrate în fiecare tematică, pentru a exemplifica modurile în care pot apărea situațiile de discriminare și pentru a exersa metodele de gestionare a acestora.

Pentru fiecare tematică, timpul alocat va fi utilizat pentru următoarele subiecte:

- prezentarea conceptelor
- aprofundarea ideilor și reflecție: analiza și dezbaterile ideilor, formularea concluziilor, recapitularea punctelor esențiale
- sesiuni de întrebări și răspunsuri

Prin urmare, curriculum va descrie activitățile desfășurate, durata fiecărei etape și materialele suport utilizate. O parte dintre aceste materiale au fost deja realizate de echipa de proiect, iar altele vor fi elaborate pe parcurs, în funcție de nevoile identificate; curriculumul va fi actualizat prin adăugarea de link-uri către materialele suport, pe măsură ce acestea vor fi realizate de echipa proiectului.

Curriculumul va fi disponibil și în format electronic, pentru a facilita diseminarea și multiplicarea rezultatelor proiectului, prin publicarea pe paginile web și social media ale partenerilor din proiect.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Fondul Social European+

Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)

ESO4.1 Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale (FSE+).

Apel: Măsuri active de ocupare pentru tineri, inclusiv pentru tineri NEET - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „**TINERI IN MIȘCARE - Măsuri active pentru un viitor profesional sustenabil**”

Contract de finanțare nr. PEO/440/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A47-336098 – nr.inreg. 9242/29.05.2025

Cod SMIS: **336098**

Curriculum pentru desfășurarea “Seminariilor în vederea dezvoltării de competențe de diversitate, incluziune și nediscriminare pentru tinerii aflați în căutarea unui loc de muncă din județul Brașov”

Tematica 1	Activitate	Durata	Materiale suport
Deschiderea seminarului: Reguli, grup și interacțiuni	Înregistrarea și prezentarea participanților	1 ore	
	Prezentarea workshopului: - Prezentarea activității și a facilitatorilor - Obiectivele seminarului - Ce vor învăța participanții și aplicabilitatea cunoștințelor - Informații logistice: pauze, durată etc. - Cum pot accesa materialele de învățare și unde vor găsi resurse suplimentare		“Diversitate, incluziune și nediscriminare pentru tineri”
	Exercițiu de „Icebreaker”: - „Ce avem în comun?”		Fișa de lucru, Exercițiu „Ce avem în comun?”
Rezultate de învățare: • Participanții se cunosc și stabilesc reguli comune de lucru. • Înțeleg obiectivele seminarului și modul de desfășurare.			



Tematica 2	Activitate	Durata	Materiale suport
Înțelegerea conceptelor de nediscriminare, egalitate de șanse și tratament între bărbați și femei	Prezentarea generala a conceptelor cheie: - Definirea discriminării și tipurile ei - Egalitatea de șanse și de tratament între bărbați și femei. - Modalități de promovare a egalității de șanse și tratament prin atitudinile si comportamentele angajaților	3 ore	Prezentare PPT - “ Înțelegerea conceptelor de nediscriminare, egalitate de șanse si tratament intre barbati si femei ”
	Exercitii de autoreflexie: - Recunoașterea situațiilor de discriminare și de nerespectare a egalității de șanse și tratament între femei și bărbați		Fișa de exercițiu - „ Discriminare sau nu? Sanse egale sau nu? ”
	Dezbatare: - Impactul discriminării asupra angajaților, echipelor de lucru și activitatilor economice din turism.		Fișa de dezbatare - “ Impactul discriminării la 360 de grade ”
	Prezentarea modalităților concrete de acțiune pentru promovarea nediscriminării și egalității de șanse și tratament în HORECA: - Stereotipuri și diferențe de gen - Atitudini și comportamente pentru promovarea nediscriminarii, egalității de gen și de tratament între barbați și femei - Bune practici în HORECA		Prezentare PPT sau MP4– “ Promovarea nediscriminării și egalității de șanse și tratament în HORECA ”
	Studiu de caz: - Conștientizarea modalităților de acțiune în HORECA pentru promovarea nediscriminării, a egalității de șanse și tratament între bărbați și femei		Fișa de studiu de caz - „ Egalitate de șanse si tratament pentru toti ”
Rezultate de învățare: • Definirea discriminării și identificarea tipurilor ei. • Recunoașterea situațiilor de nerespectare a egalității de șanse. • Aplicarea unor atitudini și comportamente corecte în HORECA.			



Tematica 3	Activitate	Durata	Materiale suport
Crearea unui mediu incluziv în HORECA pentru colegi și clienți	Prezentarea generală a conceptelor cheie: - Incluziune și diversitate - Mediu și comportament incluziv - Exemple din mediul de lucru în HORECA.	4 ore	Prezentare PPT - “ Crearea unui mediu incluziv în HORECA pentru colegi și clienți ”
	Dezbateri: - Conștientizarea responsabilității fiecărui angajat în asigurarea unui mediu de lucru incluziv.		Fișa de dezbateri - “ Cum poate deveni restaurantul în care lucrăm un loc incluziv pentru angajați și clienți? ”
	Exercițiu de autoreflecție: - Recunoașterea comportamentelor incluzive sau care dau naștere la excludere, în situații concrete din HORECA - Identificarea de soluții pentru creșterea gradului de incluziune de la locul de muncă		Fișa de exercițiu - „ Sanse egale sau nu? ”
	Prezentarea modalităților concrete prin care angajații pot contribui la crearea unui mediu de lucru mai incluziv în HORECA: - Acceptarea diferențelor, respectarea diversității culturale și de gen. - Limbaj incluziv și rezolvarea conflictelor		Prezentare PPT sau MP4– “Implicarea angajaților în crearea unui mediu incluziv în HORECA”
	Exercițiu de echipă: - Conștientizarea modalităților de acțiune la nivelul angajaților pentru acceptarea diversității și promovarea egalității de șanse și tratament		Fișa de Exercițiu - „ Ești parte dintr-o echipă incluzivă? ”
Rezultate de învățare: • Definirea incluziunii și a diversității. • Recunoașterea comportamentelor incluzive și excluzive. • Identificarea acțiunilor individuale care contribuie la incluziune.			



Tematica 4	Activitate	Durata	Materiale suport
Accesibilitate și incluziune în HORECA pentru persoanele cu dizabilități	Prezentarea generală a conceptelor cheie: - Comunicarea și interacțiunea incluzivă cu clienții și colegii cu dizabilități - Exemple de bune practici din hoteluri și restaurante care au implementat măsuri de accesibilitate.	2 ore	Prezentare PPT - “ Accesibilitate și incluziune în HORECA pentru persoanele cu dizabilități ”
	Studiu de caz: - Ce înseamnă asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități în unitățile HORECA - Cum se pot utiliza instrumentele digitale pentru asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități - Rolul tinerilor angajați: cum pot contribui la crearea unui mediu mai accesibil și prietenos pentru toți.		Fișa de studiu de caz - “ Cum poate deveni restaurantul un loc incluziv pentru angajații și clienții cu dizabilități? ”
Rezultate de învățare: • Îmbunătățirea abilităților de comunicare cu persoanele cu dizabilități. • Conștientizarea nevoilor de creștere a accesibilității serviciilor în HORECA pentru persoanele cu dizabilități			



Tematica 5	Activitate	Durata	Materiale suport
Înțelegerea și prevenirea situațiilor de hărțuire la locul de muncă	Prezentarea generala a conceptelor cheie: - Definiția si tipuri de hărțuire. - Diferența dintre un conflict de muncă normal și hărțuire	4 ore	Prezentare PPT - “Înțelegerea și prevenirea situațiilor de hărțuire la locul de muncă”
	Dezbatere: - Efectele hărțuirii asupra angajaților și echipei.		Fișa de dezbatere - “Hărțuirea la locul de muncă: impactul asupra echipei și performantei”
	Exercitii de autoreflexie: - Atitudini și comportamente corecte la locul de munca in relatia cu sefii si colegii - Ce poate face un tânăr angajat pentru a preveni situatiile de hartuire		Fișa de Exercițiu - „Comportamente care construiesc siguranță”
	Prezentarea de strategii de prevenire și intervenție pentru un mediu de lucru sigur si respectuos: - Raportarea și protecția angajaților - Ce poți face ca martor al unei situații de hărțuire la locul de muncă		Prezentare PPT sau MP4– “Sprijin și acțiune împotriva hărțuirii”
	Exercițiu de echipă: - Identificare modalitatilor prin care tinerii pot interveni dacă asistă la o situație de hărțuire la locul de muncă.		Fișa de Exercițiu - „Cercul meu de sprijin la locul de muncă”
Rezultate de învățare: • Definirea și recunoașterea tipurilor de hărțuire. • Identificarea diferenței dintre conflict și hărțuire. • Învățarea metodelor de prevenire și intervenție.			



Tematica 6	Activitate	Durata	Materiale suport
Înțelegerea și prevenirea situațiilor de discriminare la locul de muncă	Prezentarea generala a conceptelor cheie: - Modalități de prevenire a discriminării - Măsuri preventive și rolul angajaților: proceduri de raportare, comportamente recomandate.	4 ore	Prezentare PPT - “Înțelegerea și prevenirea situațiilor de discriminare la locul de muncă”
	Exercitii de grup si autorefectie: - Identificarea de măsuri practice prin care pot contribui la prevenirea discriminării la locul de muncă		Fișa de Exercițiu - „ 10 pași pentru prevenirea discriminării ”
	Prezentarea atitudinilor și comportamentelor individuale care promoveaza nediscriminarea la locul de munca - Comunicare incluzivă, empatie - Rolul echipei: sprijin reciproc, reacție atunci când observă nedreptăți.		Prezentare PPT sau MP4- “ Puterea exemplului: sprijin și reacție împotriva discriminării ”
	Exercițiu de echipa: - Reflectare asupra comportamentelor zilnice și identificarea elementelor care trebuie schimbate pentru a preveni discriminarea.		Fișa de Exercițiu - „ Semaforul discriminarii ”
Rezultate de învățare: • Identificarea modalitatilor de prevenire a discriminarii • Înțelegerea rolului angajatului și al echipei in prevenirea nediscriminarii.			



Tematica 7	Activitate	Durata	Materiale suport
Incheierea seminarului	Recapitularea principalelor concepte si tematici prezentate: - Discriminare, egalitate de șanse și tratament între bărbați și femei - Crearea unui mediu incluziv în HORECA - Accesibilitate și incluziune în HORECA - Harțuirea la locul de muncă - Înțelegerea și prevenirea situațiilor de discriminare la locul de muncă	2 ore	
	Sesiune de întrebări și răspunsuri: - Ce comportamente zilnice ale angajaților contribuie la un mediu incluziv și sigur? - Cum putem gestiona conflictele între colegi care apar din diferențe culturale sau de gen? - Ce rol au colegii atunci când observă discriminare sau hărțuire la locul de muncă? - Cum poate un angajat să își exprime opinia dacă observă tratamente inechitabile fără a crea tensiuni?		
	Joc de incheiere a seminarului: - Exersarea aplicării practice a conceptelor învățate. - Creșterea empatiei și a conștientizării. - Încheierea seminarului într-o notă interactivă		Fișa de exercițiu - “Jocul incluziunii”
	Acordarea adeverintelor de participare Completarea chestionarelor de satisfacție		Model adeverință de participare Model chestionar de satisfacție
Rezultate de învățare: • Recapitularea conceptelor cheie. • Conștientizarea rolului fiecărui angajat în promovarea diversității și incluziunii.			